

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Практикум по математике» 8 класс
Основное общее образование**

1. Целями обучения учебному курсу «Практикум по математике» в рамках основного общего образования являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Учебным планом на изучение «Практикума по математике» отводится в 8 классе 34 часа (1 час в неделю).

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по учебному курсу «Практикум по математике»:

- Содержание учебного курса в 8 классе.

Основное содержание представлено следующими темами: «Действительные числа», «Элементы описательной статистики», «Алгебраические дроби», «Многоугольники», «Функции», «Рациональные и иррациональные числа», «Квадратное уравнение и его корни», «Практико-ориентированные задачи по геометрии», «Задачи на движение, работу», «Логические задачи», «Неравенства», «Задачи по геометрии повышенного уровня сложности».

- Планируемые результаты освоения учебного курса представлены личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения рабочей программы по математике для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» 8 класса и разделам/темам, раскрывают и детализируют их в соответствии поставленным целям.

- выполнять вычисления и преобразования с действительными числами;
- решать задачи различных типов на производительность, покупки, движения;

- оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;

- оперировать понятиями «Функция», «График функции», «Способы задания функции»; уметь строить график линейной функции;

- иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных.

- Система оценивания образовательных достижений обучающихся по учебному курсу «Практикум по математике» обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в рамках данного курса и представлена устными ответами и письменными работами: практическая работа, комбинированная работа, тест.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.